



የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር
የሥነ-ምግባርና የፀረ-መከራከር ኮሚሽን
City Government of Addis Ababa
Ethics and Anti-corruption Commission

የሥነ-ምግባርና ደረሰው
ክብር ስደረጃጃትና የሚከናወኑ
ተግባራት

ሰሥነ-ምግባርና ደረሰው
ክብር ስሙረኛ
የተዘጋጁ ስልጠና



የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ
BIIROO BARNOOTAA BULCHIINSA MAGAALAA FINFINNEE
CITY GOVERNMENT OF ADDIS ABABA EDUCATION BUREAU

ደዘት

ክፍል ስንድ

የትምህርት ተቋማት ከስነ-ምግባር
ግንባታ ስንዳር ያሳቸው ሚና

- መግቢያ
- ዓላማ
- ትምህርት
- የትምህርት ሳላማ
- ተማሪዎች ስንዲሁም የትምህርት ማህበረሰቡ ሲያገለግሉ የሚገባ የስነ-ምግባር መርሆዎች

ክፍል ሁለት

የት/ቤቶች የስነ-ምግባርና ፀረ-ሙስና ክበባት
የስራር ማኑዋል

የስነ-ምግባር ክበባት ምንነት

የስነምግባርና ፀረ ሙስና ክበባት ውጤታማ

ስራዎችን ስንዲሁ ከማን ምን ደጠበቃል

መግቢያ



የሰ/ሰ/ሰ/ደረ ሙ/ኮ ካሉት ዓሳማዎች ስንዱ የተውሰዱ ሥነ-
ምግባር እና የሞራል ስፔሶችን መገንባት ነው

የሞራልና ሰነ-ምግባር ግንባታ ዋነኛ ማዕከል ደግሞ የግልና
የመንግስት ት/ቤቶች ናቸው

የሥነ-ምግባር ግንባታ ተግባር የሚጀምረውና ድኑ መሠረቱ
የሚጣለው ውስጥ ነው

ት/ቤቶች ሳይ የሰነምግባርና ደረ-ሙስና ክበባትን በማቋቋም
የሰነምግባር ግንባታውን በሰዩ ተኩረት መስራቱ ስለፈሳጊ ሆኖ ተገኝቷል

የሥነ ምግባር እና የፀረ-ሙስና ክበባትን በማቋቋም በማደራጀትና
ተግባራዊ ስንቅስቃሴ ሰማድረግ ደህ ስለጠና ተዘጋጅቷል፡፡

2. የኮሚሽኑ ዓላማ

ዓላማ

የትምህርት ማህበረሰቡ
በትምህርት ተቋማት ላይ
ሲገልብቱ በሚገቡ የህክ-
ምግባር ገዳዮች ላይ የጋራ
መግባባት ላይ ስመድረስ

በትምህርት ተቋማት
ሰሚቋቋሙ የህክ-ምግባርና
ደረ ሙስና ክበባት ማንዋል
ላይ የጋራ ግንዛቤ ስመፆዝ



3. ትምህርት

- ዜጎች በስተሳሰብና ባህሪ የተሻለ ሀገር ተረካቢ ሆነው ከሚወጡባቸው ዘርፎች ውስጥ ስንዴና ዋነኛው ነው
- ትምህርት ዜጎች ተሰጥቶቸውን የሚያገኙበት የተሰጥቶ መግለጫና ማገልበቻ ማዕከል ነው
- ትምህርት ዜጎች የነገ ማንነታቸውን የሚያሳልጡበትና ስራቸውን በስውቀት ፣ ክህሎትና ስመስካክት የሚያሳድጉበት ዘርፍ ነው
- የባህሪ ሰው ሰማምጣት በሚያስችሉ መልኩ ስውቀት የሚገበደበት የስውቀት መድረክ ነው

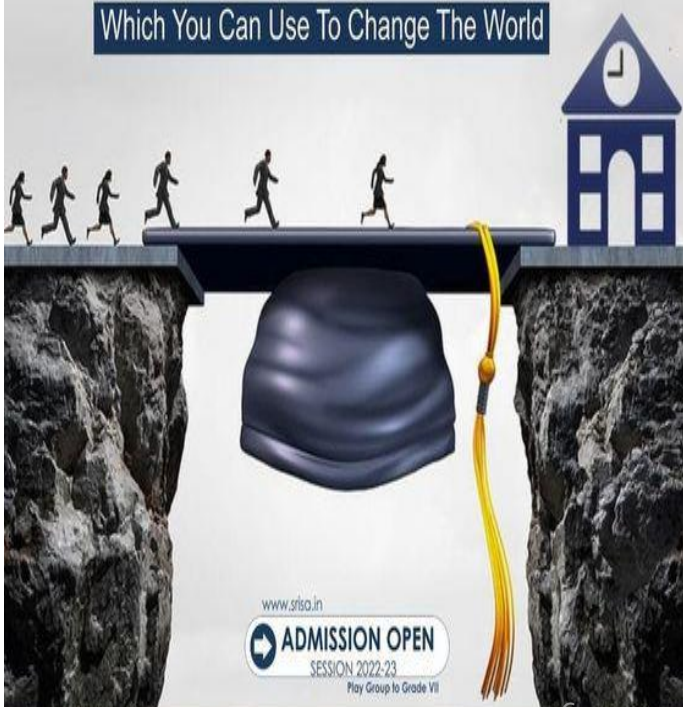


4. ትምህርት ቤት፤

- ልውቀትን በተደራጀና በተቀናጀ መንገድ ስማስፋፋት የሚዋቀር **ማህበረሰብ** ነው።
- የትምህርት ሥራዎችን ስማከናወን የሚረዱ የሰው ኃይል፣ የትምህርት ግብኝቶችና የሰራተኛ ሥራዎችን የሚደራጁበት
- ልውቀትን ስማስረድ፣ ክህሎት ስማገልበትና ተሞክሮ ስማጋራት የተነደፉ የትምህርት ገበያዎች፣ ሥራዎች ትምህርቶችና ስተራቴጂዎች የሚተገበሩበት ነው።



EDUCATION
IS THE MOST POWERFUL WEAPON
Which You Can Use To Change The World



www.srisa.in
ADMISSION OPEN
SESSION 2022-23
Play Group to Grade VII

6

NH, 24, Sitapur Rd. BKT, Lucknow, UP - 226201 | 8417000005/6/7 | admission@srisa.in

- የትምህርት ተቋማት የራሳቸው እሴቶች አሏቸው።
- እሴቶችና መርሆዎች **የትምህርት ፖሊሲና ስትራቴጂ** የሚመነጩ ናቸው።
- እነሱም ፦
 - **አስማዳሳት**
 - **ፍትሐዊነት**
 - **ሚዛናዊነት**
 - **ቀንነትና**
 - **ግልፅነት**



የትምህርት ዓላማዉ ምንድን ነዉ ?

ስምን ትማረባቸዉ ?

4. የትምህርት ክብካቤ

- የትምህርት ውጤት በተማሪዎች ላይ የሚፈጸም ስልጣን ማምጣት ነው
- የትምህርት ዓላማው
 - በስልጣን
 - በክህሎትና
 - በስነ-ምግባር የጎሰበት ትውልድ ማፍራት ነው



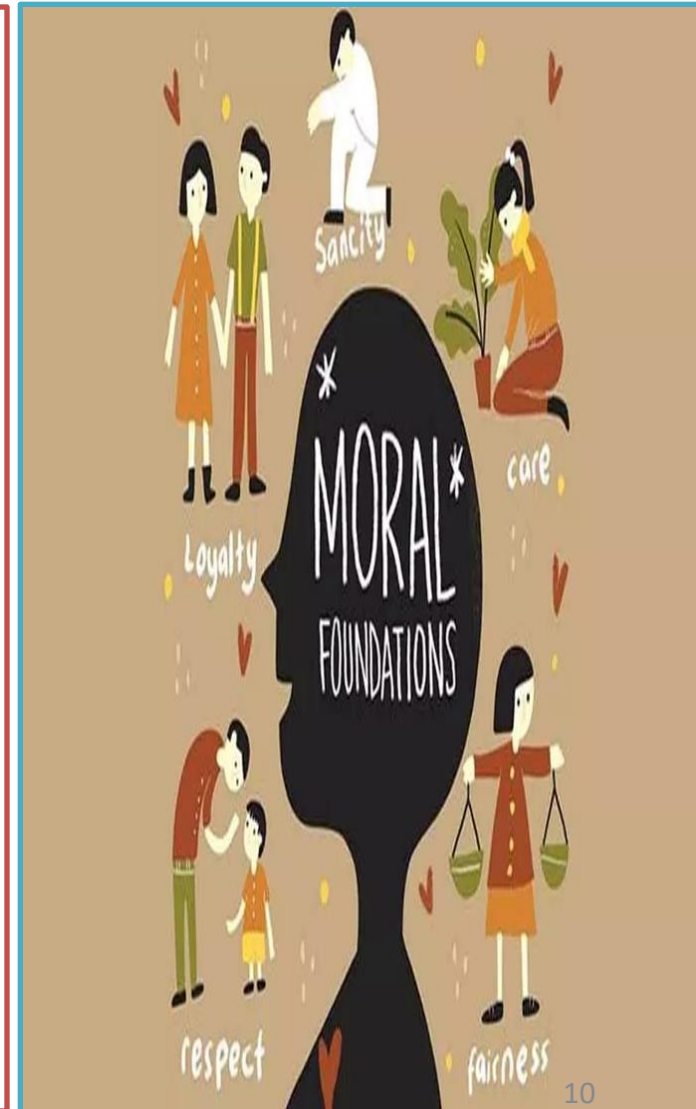
5. በተማሪዎች ሲገቡበት የሚገባ የሕን-ምግባር መርሆዎች

1. ቅንነት :-

- ቅንነት፣ በሥራም በምግባርም ኃሳፊነትን ስመወጣት ወይም ስደራን ስመቀበል ፍጹም ዘግጁ ሆኖ መገኘት ማለት ነው።

— ቅኖች፡

- ግልጽ ናቸው
- ሴቡችን **ስማሳሳት**፣ ስማታሰል፣ ጥቅም ስማግኘት፣ ወዘተ፣ ብለው የሸፍኑ ሥራ ስደወረዱ ።
- ስግባብነት ያለው፣ የተሟላ ነገር ግን ያልተጓነነ መረጃም ይሰጣሉ።



ሰ. እውነትን መናገር

- ሰዎች ተክክሰኛ ሰብእናቸውን ተሳበሱ የሚባለው እውነተኛ መሆን ከቻሉ ነው።
- እውነተኛ ሰው ሰቆመሰት ዓሳማ ቅድሚያ በመስጠት ሥነ-ምግባር የተገነባ ነው።

ደህም ሲባል፤

- ነገሮችን በሐቀ ሰማክናውን መስዋክትነት የመክፈል ቁጥጥርነት ስለው።
- ስታነጸበት ሥነ-ምግባር መሪነ በመቆሙ ብቻ በውስጥ ደስታን ይገናደፋል።
- ተግባሩ ሁሉ በመሪነ ሳይ የተመሠረተ ነው።
- ስቋመ ድኑ ነው። «እውነትን ተናግሮ ከመሸበት ማደር» የሚለው ምሳሌ የሚሠራው ስቋመ ድኑዓን ነው።



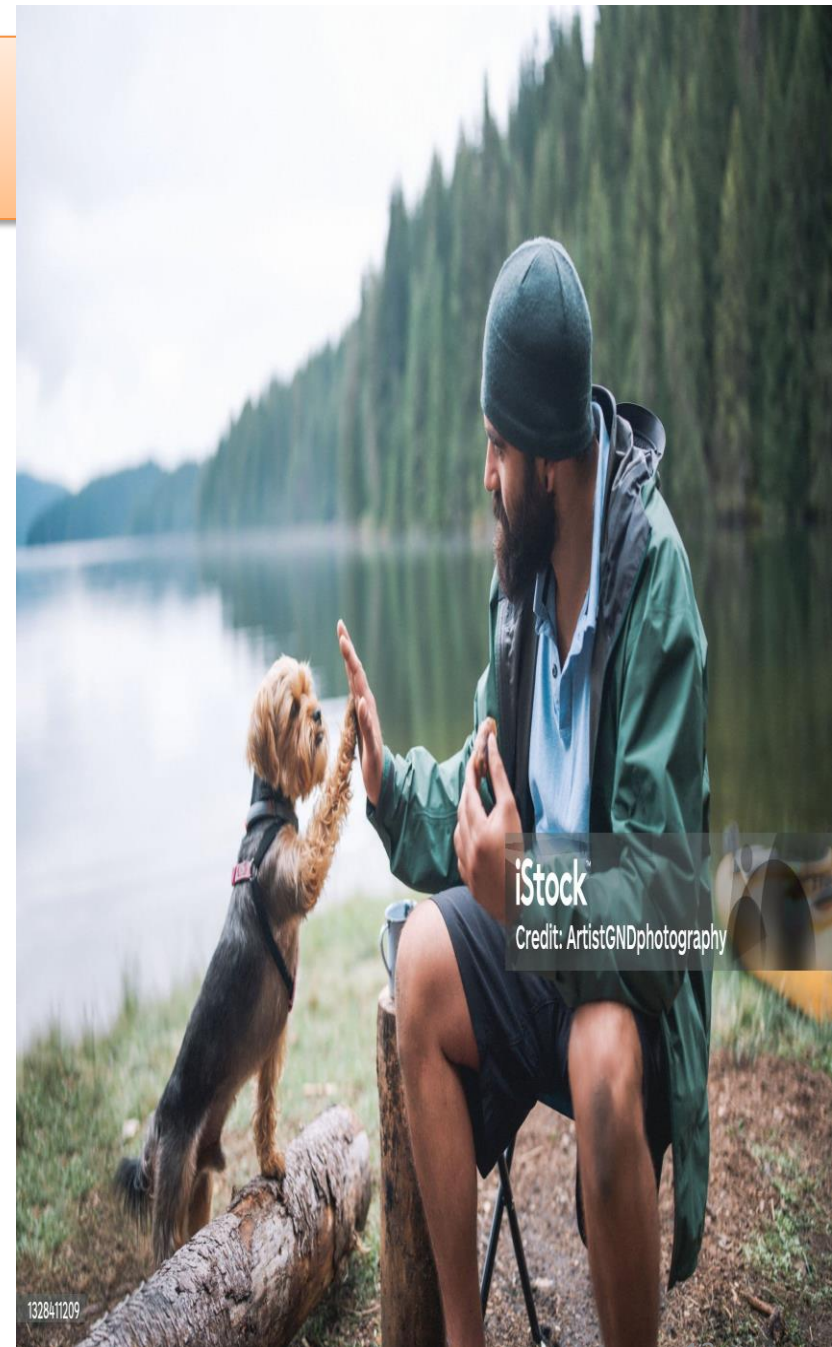
ሐ. ቃልን ማክበር

- ሰዎች የገቡትን ቃል ኪዳን በማክበር ቁርጠኝነታቸውን ማሳየት ይገባቸዋል።
- በሥነ-ምግባር የታነዱ ተማሪዎች፣ ሙሉህነትና የተማሪ ወሳኝነት የተሞላበት ስሙራር ሰገቡት ቃል ይታመናሉ፤
- ቃላቸው ተግባራቸውን የሚመሩበት ስንደቅ ነው።



ሙ. ታማኝነት

- **ሙታሙን**፣ በሥነምግባር መርሆዎች ተገዥ መሆን ማስተካከል።
- **በሥነ-ምግባር የታነዱ** ተማሪዎች ፣ መምህራንና የትምህርት አመራር ስኬታትና ወሳኝነት ለሚወክሉት ት/ት ማህበረሰብ የታሙኑ ናቸው።
- በፍላጎት ማጭት ውስጥም አደገቡም፤
- በጥቅም ሲሆን **ሚስጦር** **አሳስፈው** **አደሰጡም**



ሠ. ከስድስት መሪቀ/ፍትሐዊነት

- በሥነምግባር የታነደ ሰው በፍትሃዊነት ጉዳይ ቀርጠኛ ነው።
- የሰውን ልጃቸው ሁሉ ስኬት ያስተናግዳል።
- ልዩነትን በመቀበል በመቻቻ መርሕ ሳይ ተመሥርቶ መሥራት ሲሳው መገሰጫው ነው።
- ስነተቱን በመቀበል ዝግጁና ፈቃደኛ ናቸው፤
- በስምዕኑዮና በመርህ ያምናሉ



ፈ. ሕግን ማክበር

- መሰረታዊ ሥነ-ምግባር ያሳቸው
 - ተማሪዎችና መምህራን ፣ ሰራተኛ ተገዥ ናቸው።
 - ከሥራቸው ጋር ተያያዥ የሆኑ ሕጎችን፣ መመሪያዎችንና ደንቦችን በሚያከብር መሆኑ ያመራታል።



ሺ. የባለደረቦችን ክብር መጠበቅ

- መሰላም ሰብክና ያሳቸው ተማሪዎች፣ መምህራን ፣ የተምህርት ስመራጮች የራሳቸውን፣ የሚሠሩበትን ተቋምና የባለደረቦችን ክብር መጠበቅ ያለውን ጠቀሜታ ያወቃሉ።

ስሱም በሚከተሉት ሁኔታዎች ይገሰዳል፤

- ❖ ኃሳፊነትን በሰጣቸው በመወጣት፤
- ❖ በተቋሙ በሚመሩ ሰብክና በመቀረብ (ንጽሕና፣ ስለባለቤት፣ ወዘተ፣) ፤
- ❖ የተቋሙን ገደብ በመገንባት፤
- ❖ ምሥጢር በመጠበቅ
- ❖ የተምህርት ስመራጮችና መምህራንና መሰላም ሰብክና ያለው ዜጋ መቀረብ ከቻሉ፣ እነዚህን ባሕርያት በእያንዳንዱ ዜጋ ማንነት ውስጥ እናገኛቸዋለን።

ቀ. ተጠያቂነት

- በሥነምግባር የተነዱ ተማሪዎች ፣የተምህርት ስመራር ስካሳት ፣ በሚመስሉት ውሳኔና በሚያከናውኑት ተግባር ኃሳፊነት ይወስዳሉ።
- ሴቶችም (ጎደኞቻቸው፣ ባለደረቦቻቸው፣ ተቋማቸው፣ ሳብረተሰቡ፣ ...) በሚያከናውኑት ተግባር ኃሳፊነት ስንዲወስዱ ግፊት ያደርጋሉ፤ በጎ ተጽዕኖም ያሳድራሉ።

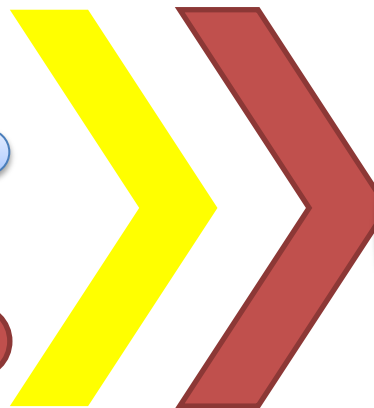


**ከሳይ የተገነቡትን ተግባራዊ ሰማድራግ
ከብብ ማድራጃት ያስፈልጋል**

ክፍል ሁለት

**የት/ቤቶች የሰነድ-ምግባርና ፀረ-ሙስና ክበባት
የሰራተኛ ማህተም**

የካቲት 2016



የሰነምግባር ግንባታውን
ውጤታማ ማድረግ
የሚያስችል የክብብ ስድራጃጃት
ተግባራዊ በማድረግ
በመሰረትም ሰነምግባር የታነፀ፤
ሀገርን የሚወድ፤ እና ሙስናን
የሚጸድቅ ተውሰድ ማፍራት
ነው።

የሰነድ-ምዝገባና ደረ-ሙሴና ክብራት ስራዲሳጊነት

ስሞራል/ግብረገብ የሚሰጠው ትኩረት በመቀነሱ ተማሪዎች
 በከፍተኛ የሞራል/ግብረገብ ስራት ስየተሸረሸረ በመምጣቱ
 የሳቀ የስጉመግባር ደረጃን ስማምጣት

እውቀታቸውን፤ ክህሎታቸውንና እመሰከክታቸውን በማዳበር
የሙተኝነት፤ የሙቻቸው፤ የሙግባባትና የሙከባበር ባህልን
እንዲያገለብቱ ለማገዝ

የሰነድ-ምዝገባና ክበባት ምዝነት

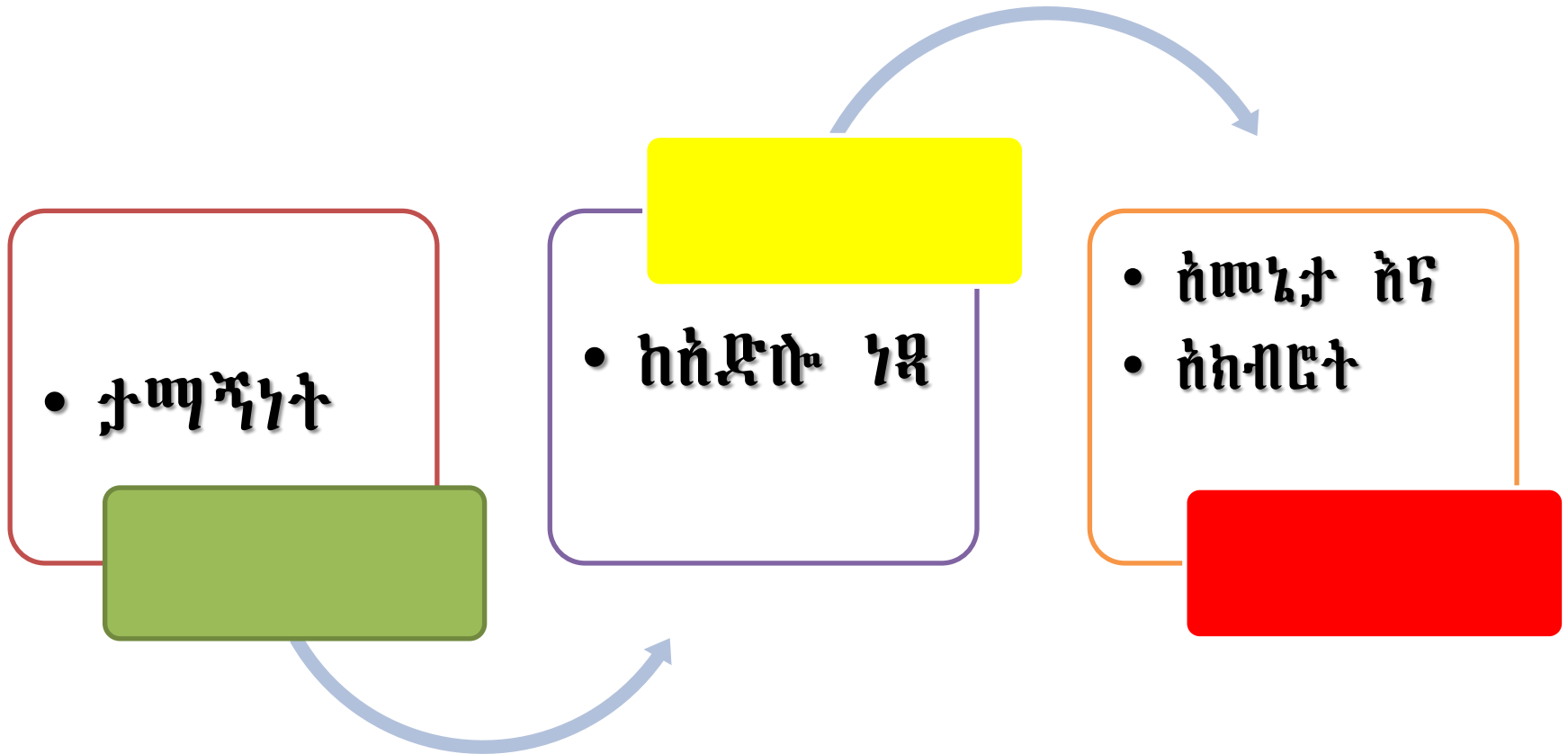
- የሰነድ-ምዝገባና ደረሰ ሙሉና ክበባት

- የተምህርት ጥራትና ሥነ-ምዝገባን ለማሻሻል በተ/ቤቶች የሚመሠረቱ ክበባት ናቸው
- በተምህርት ክፍል ከተምህርት ጥራትና ከሰነድ-ምዝገባ መሻሻል ጋር ግንኙነት ያሳቸውን ችግሮች በመለየት የችግሩን መንስዔ በማንጠይቅ የሰነድ-ምዝገባ ማሻሻያ ቴክኒክ በመጠቀም ስዳዲስ መፍትሄዎችን ለማምጣት የሚያስችል ስድራጃጃት ነው ፡፡

የክበቡ ስድራጃጃት

- የሰነድ ምዝገባና ደረሰው ሰነድ ክበብ ተጠሪነቱ ስለሰነድ ምዝገባና ሰነድ ጠቅላላ ጉዳይ ይሆናል፡፡
- ስለሰነድ ምዝገባ ደግሞ ተጠሪነቱ ስት/ቤቱ የተገኘው ትምህርት ስለሰነድ ይሆናል፡፡
- የክበቡ ስራ ስለሚደረግ ስራ ከ5-7 ሰዓት
 - ስለሰነድ
 - ምዝገባ ስለሰነድ
 - ደረሰው
 - ገንዘብ ያዘፍ
 - የህዝብ ግንኙነትና
 - ስራ ይደረጋል፡፡
- የክበቡ ስራ ስለሚደረግ የሰነድ ምዝገባ የጊዜ ገደብ በየ 3 ዓመቱ ስራ የክበብ ስራ ስለሚደረግ ይመረጣል

የሰነድ ምዝገባና ደረ-ሙስና ክበባት ወርቃማ የሞራል ህጎች



2. የክበቡ ዋና ዋና ተግባር እና የፊዩ ሰዓት ስራ

የክበቡን ዓላማ እውን ለማድረግ የክበቡ ዋና ዋና ተግባራት

1. መሰረታዊ ስነምግባር በመሰብሰብ ዓርማ በመሆን በት/ቤት የክበቡን ዓላማ ማስተዋወቅና ስባሳትን ማብዛት፤
2. በት/ቤት ወይም በክፍል ውስጥ የሚታዩ የስነምግባር መጓደን ሰዶች በማውጣት የሚሻሻሉበት ሁኔታ ሳይ መምከርና
3. የት/ቤቱ የስነምግባር ክብብ ስባሶች የመሰረታዊ ስነምግባር፤ የሰውነትና የክህሎት የእርስ በእርስ መማማሪያ መድረክ መፍጠር፤
4. በስነ- ምግባር ክብብ ውስጥ የተገኙ ምርጥ ተሞክሮዎችንና ሰውነትን ስራ ክብራትና ስት/ቤቶች ማዳረስ

5. ተማሪዎችን በማስተባበር ዓመታዊ ሀገር ስቀፍ የስነ-ምግባርና ፀረ-ሙስና ቀንን

ማክበር

6. በት/ቤቱ የበጎ ስነ-ምግባር ፓናል ውደደት ስንዲካሄድ ማድረግ፤

7. በሚኒ ሚዲያ የስነምግባር ማበልጸግ ግንዛቤ ማስጨበጫ ማካሄድ

8. በት/ቤትና በተቋማት የሙስና ወንጀል ከተከሰተ ለሚመሰከተው ስካል በመጠቀም መታገል

9. ከክበቡ ስባሳት ሞዴል የሆኑትን በመለየት የእውቀትና ሽልማት የተሰጣቸው ተማሪዎችን

በመጋበዝ ለምዳቸውን ስንዲያካፍሉ ማድረግ፤

የቀጠለ...

10. ከስነ-ምግባር ግንባታ ጋር ተያያዥነት ያሳቸውን የጥያቄና መሰረት ውድድር ማድረግ

11. **አባላት ማፍራትና** ስብሰባ ማስተባበር የሚችል እንዲሁም **አዳዲስ ሀሳብ ማፍሰቅ**

የሚችልና ሁሉም በነፃነት ሀሳብን መግለጽ የሚችልበትን አካባቢ መፍጠር

የሚችል መሆን ይገባዋል፡፡

12. የክበቡን አባላት የስነምግባር ሰው ስንዲያመጡ ለማስቻል እና የክበቡ አባላት አቅማቸውን

አሟጠው **በጥሩ ስነምግባር ትምህርታቸውን ጠንክረው** እንዲከታተሉና ለሌሎች ተማሪዎች

ምሳሌ እንዲሆኑ ለማበረታታት

የሕነምግባር ክበባት ስሕፈዳሚ ኃሳፊነትና ተግባራት

- ስባሳት ምን ስደነት የባህሪዎ ሰው ምን ስንዲመጣ ስንደሚፈልጉ መሰየት፤
- የተሰየሙን የሕነምግባር ችግር በምን መንገድ መፍታት ስንደሰባቸው መወሰን
- ከስባሳቱ የተሻለ ህሳብን ማግኘት፤ የተሻለውን ህሳብ ስተግባራዊነቱ የሚያበረታታ ሁኔታ መፍጠር
- የክበቡን የሰራተኛ መካከል፤ የሕነምግባር ደንብ፤ የጠቀሳሳ ጉባዔ ውሳኔዎች ተግባራዊ ስንዲሆኑ የሕሰት ተሰሰት ክትትል ያደርጋል፤
- የሕነምግባር ግንባታ ስልጠና ስዘጋጅቶ ይሰጣል፤
- የት/ቤቱን ስመራሮችና የትምህርት ማህበረሰብ ከሕነምግባርና ደረ መስክ ክብብ ምን ስንደሚጠብቅ መሰየት ስና ከስባሳቱ ጋር ስንዴት ስንደሚተገበር መወያየትና በስምምነቱ መሰረት ተግባራዊ ማድረግ፤

**የሰነድ-ምዝገባና ደረሰው ሙሉና አባባታት ውጤታማ
ስራዎችን ስንዲሰሩ ከሚሆን ምን ይጠበቃል**

ከት/ት ተቋማት የሚጠበቅ ሚና

- በትምህርት ቤት ውስጥ ግብረገባዊ እሴቶች እንዲገለጹ ተማሪዎች በግ-ብረገብ የሚታነዱበትን መድረክ ማመቻቸት።
- የግብረገብ ባህርያት እንዲሰረዙ ሃሳፊነት የተሰጣቸውን የሥነምግባር ክበባትን ማግኘት፤
- የሥነምግባር ክበባት ከት/ቤቱ መምህራን፤ ሰራተኞችና ተማሪዎች ሲወገዱ የሚገቡ እኩዴ ጠባዮችና ተግባሮችን ነቀሶ በመሰየት እንዲወገዱ ጥረት ማድረግ፤
- መሰሪያ ግብረገባዊ ድርጊቶችና ጠባዮች እንዲሰፍፍና እንዲገለጹ ጥረት ማድረግ።
- ከትተሰ ድጋፍ ግምገማና ግብረመሰሰ ማድረግና ደህም ትኩረት የሚያደርገው የክበቡ ስደረጃጃትና ስሰራጭ ፤ ከተማሪዎች የባህሪደ ሰው ማመጣት፤ ከተማሪዎች ውጤት መሻሻል ጋር ማጣጣም

ግብረገብን በማጎልበት የሕሰተዳደር ስራተኞች ሚና

- በት/ቤቶች መስክም ስነምግባር እንዲጎለብት በየደረጃው ያሉ የሕሰተዳደር ስራተኞች በመስክም ሥነምግባራቸው ዓርአያ መሆን ፤
- የትምህርት ቤት አመራሮች መሪዎች የተናገሩትን ሆነው በመገኘት ስርአያ ሆነው መገኘት ፡፡
- በትምህርት ቤት ውስጥ መስክም ስነምግባርን ለማጎልበት የስነምግባር ግንባታ ስልጠና መስጠት፤ መስክም ሥነምግባር የሚያሳዩትን ማበረታታት፤
- በስነምግባራቸው የተመረጡ የቀደሙ የስራ ሃሳቦች በተለየ ሁኔታ ርዕ ሞዴል እንዲሆኑ ማድረግ፤
- የህብረተሰቡን ፍልጎት አክብሮ የመስራት ባህል በት/ቤቱ ውስጥ የዘወትር ሰማዶ እንዲሆን የሕሰተዳደር ስራተኞች ሚናቸውን በመወጣት
- በት/ቤቱ ውስጥ ሳሉ የስነምግባር እሴቶች መክበር እየኖሩ ማሳየት

የመምህራን ሚና

- መምህራን በትምህርት ቤቱ ውስጥ የሚሟሉ ተማሪዎችን በእውቀት፣ በክህሎት እና በአመሰከክት (መሰላት ስነምግባር) ለማገልበት ቁልፍ ሚና መጫወት ስላቸው
- መምህራን በመደበኛው የመማር ማስተማር ሂደት ለተማሪዎቻቸው ከሚሰጡት እውቀት ባሻገር በክፍል ውስጥ የሚያደርጉት እድገትን፣ እንቅስቃሴ፣ በትምህርት ቤት ውስጥ ያላቸው የሥራ ባህል እንዲሁም ሰማዶ የተማሪዎቻቸውን የወደፊት ስብከት በመቀረፍ ረገድ የሚያሳድሩው ተደጋጋሚ ክስተት ትምህርቱ ያልተናነሰ ነው፡
 - የመምህራ የሰብዓለዊ ስርዓት፣
 - የጽጉር ስቅራራ፣
 - የሰዓት ስከባበር፣
 - የቋንቋ ስጠቃቀም፣ ውሳኔ ስሰጣጥ፣ የትምህርት ቤቱ ስለተደደረደ ክንዋኔዎች....ሳይ እርዳዳ መሆን ወዘተ

የክበቡ ስባዕት ተግባርና ኃሳዴነት

- በክበቡ የነቃ ተሳትፎ ማድረግ፤
- በክበቡ ያልተሳተፉ ስባዕትን ስባዕ ስንዲሆኑ ማበረታታት፤
- የክበቡን ስቅድና ስፎዳደም በጋራ መገምገም፤
- የስርሐ በርሐ የልምድ ልውውጥ በማድረግ የባህሪዬ ሰውጥ ማምጣትና ሙስናን መከላከል፤
- ባሳቸው ስውቀት ክህሎትና ጉልበት ለክበቡ ስኬታማነት ስስተዋድሶ ማድረግ፤

የክበቡ ስመራርና ስብሰታ መብቶችና ግዴታዎች

መብቶች:

- ❖ አጀንዳ የማስያዝና አስፈላጊ ሰነዶችን የማቅረብ፤
- ❖ ሃሳብን በነጻ የመግለጽ፤
- ❖ ድምጽ የመስጠት ወይም የልዩነት ሃሳብ የማስመዝገብ፤
- ❖ ክበቡ በሚወከልባቸው በተለያዩ የተሳትፎ አደረጃጀቶች ወይም ጥሪዎች ላይ እንዲሳተፉ ወይም እንዲገኙ ሲወከሉ የመሳተፍና የመገኘት፤
- ❖ ከአቅም በላይ የሆነ ችግር ሲያጋጥም ለክበቡ አመራር በጽሑፍ አስቀድሞ በማሳወቅ በክበቡ ላይ ቋሚ ተወካይ የመሰየምና የመሳተፍ መብት አላቸው፡፡

ግዴታዎች

- ❖ የሰብሰባ ሰዓት ማክበር፤
- ❖ ቋሚ የሰብሰባ ስርዓት መከተል፤
- ❖ በቂ ዝግጅት አድርጎ የመምጣትና በንቃት የመሳተፍ፤
- ❖ በሰብሰባው ላይ እጅ በማውጣት ሲፈቀድ መናገር፤ እንደዚሁም ሌላው እየተናገረ ንግግሩን ያለማቋረጥ፤
- ❖ በክበቡ አመራር የሚሰጠውን የግልና የቡድን ተልዕኮ የመወጣት፤
- ❖ የክበቡ አመራር እና የክበቡ አባላት ማናቸውም ውሳኔዎች ወይም አስተያየቶች በሚያስቀምጡት አቅጣጫ መሰረት ተግባራዊ ማድረግ፤
- ❖ ለሥራው አስፈላጊ የሆኑ ሕጎችንና የለውጥ መሳሪያዎችን የማወቅ፤ ግንዛቤ የመጨመርና ችሎታን ማሳደግ፤
- ❖ የክበቡ አመራሮችና አባላት በስራ አፈጻጸም ሆነ በስነ-ምግባር አርአያ ሆኖ መገኘት እንዲሁም ዕቅድና ሪፖርት በተፈለገው ጊዜና በጥራት ለሚመለከተው አካል ማቅረብ፡፡

የሰነድ ጥያቄ አቅራቢ

- የሕንጻማባር ክበባት ስብሰባ ስባሳት በጋራ ስሕንድ ስሳማ ስንዲሰሩ ምቹ ሁኔታን በመፍጠር ስባሳት ለሰብ ዲሞክራሲ፤ የትብብር መንፈስ ያዳብራሉ።
- ስብሰባው በሕግብ ካልተመራ ተግባራቱ በሕግብ ሳይተገበሩ ስና ስባሳቱም ሳይበረታቱ ይቆሳሉና ስብሰባው ውጤታማ ስንዲሆን መጣር ይገባል። ስለዚህ ስብሰባውን ውጤታማ ስንዲሆን፡-

1. መታቀድ ስለበት
2. ስባሳቱ ስብሰባው ሳይ መገኘት ስለባቸው
3. ኃሳፊነት መከፋፈል ስለበት
4. የስብሰባው ስላማ ሳይ ስምምነት ሳይ መድረስ ስለባቸው
5. ስባሳቱ በሙሉ ለሳብ መስጠት ስለባቸው
6. ቃስጉባኤ መያዝ ስለበት

የሥነ-ምግባርና ደረ ሙስና ክብብ ስደረጃጃት ስፎፃፀፃ

1. የሥነ-ምግባርና ደረ ሙስና ክብብ ስመመስረት ስምምነት ሳይ መድረስ
2. የሥነ-ምግባር ክብብ ስባሳትን መመዝገብ
3. የክብቡን ስቀድ ማቀድ
4. መተግበር
5. ማረጋገጥ
6. ምርጥ ተሞክሮን ማስፋት
7. ታታሪ ክብብ ስመራርና ፎዴሚ መስየት

አፍላጦን (Plato) አንዱ ስለ «መሰላላት ሰዎች
በኃላፊነት ሰሜት ስሙሥራት ሐግ አስከሚነግሩቸው
አደጠብቁም፤ ከፍ ሰዎች ግን ከሐግ ማምሰጫ ሙንገድ
ደረሰጋቸው»

